

Experiencia sobre investigación acción participativa en la comunidad Caico seco, municipio Aragua, estado Anzoátegui

Eunice Guevara*
Iraida Rodríguez

*Investigadoras. INIA-Anzoátegui. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Estado Anzoátegui.
Correo electrónico: eguevara@inia.gob.ve

En las últimas décadas, han ocurrido grandes cambios en los estudios de los sistemas de producción, marcan significativamente las dimensiones existentes y muy próximas a la realidad (Colmenares 2011). Estos cambios han generado ajustes en la metodología de trabajo para realizar investigación en finca.

El acompañamiento del Estado, mediante leyes planteadas, ha jugado un papel importante para lograr el acercamiento institucional y organización de los productores, con el fin de propiciar respuestas positivas en el manejo de los recursos para el desarrollo de grupos de fincas y de las comunidades rurales

En virtud de las demandas de los productores y a la necesidad de solucionar los problemas socio-productivos, se hace imprescindible la utilización de una metodología con enfoque sistémico. Es un proceso que combina la teoría y práctica, posibilitando el aprendizaje, toma de conciencia crítica de la población sobre su realidad, empoderamiento, refuerzo y ampliación de sus redes sociales, movilización colectiva y acción transformadora (Eizagirre y Zabala, 2012).

Aquí, la relación entre el investigador y el productor, debe ser estrecha, además, la participación del productor como miembro activo del proyecto hace que la "investigación sea factible"; convirtiéndose en un reto la generación de resultados viables en procura de la solución de las limitaciones presentes en las comunidades rurales.

De esta manera, se describe la experiencia en el proceso metodológico y consideraciones para la investigación en las comunidades. Es importante indicar que este proceso de investigación de desarrollo comunitario, debe ser continuo, plantearse estrategias realizables por etapa e ir escalando en los objetivos y resultados.

Descripción del proceso de investigación acción participativa

Inicialmente, se realizó una encuesta aplicada al azar que fue validada por los técnicos y productores, en cinco municipios en el sur de la Mesa de Guanipa, utilizando indicadores generales para la producción animal (producción de leche, superficie de la finca, carga animal, manejo y producción de pasto, entre otros). Además de la disposición de la comunidad en participar esta información colectada en las encuestas, fue determinante para iniciar el trabajo en la comunidad ganadera. Se llevaron a cabo talleres técnicos y prácticos para la presentación y conformación de las actividades (producción de semilla, alimentación, sanidad y manejo silvopastoril), enmarcadas dentro del proyecto.

Este trabajo estuvo conformado por la utilización de herramientas de investigación participativas, se identificaron las limitaciones socio-productivas así como también en el área de producción animal y vegetal, las cuales fueron priorizadas por los productores. Las potencialidades agroecológicas y las relaciones interinstitucionales que hacen vida en la comunidad fueron señaladas.

Los productores realizaron un croquis de cada una de sus fincas, donde se indicaron los límites territoriales, topografía, ubicación de fuentes de agua, dimensiones y distribución de los potreros, cultivos y rebaños.

Luego, se realizó un conversatorio para establecer las competencias y potencialidades o empresas que podían solucionar algunos problemas o limitaciones, que deberían plantearse por peticiones a estas empresas por parte de la comunidad. En esta reunión también se eligieron las fincas pilotos en común acuerdo con la comunidad, donde se establecerían los distintos ensayos según la manifestación de participación de cada productor.

Planteamiento de las limitaciones socio-productivos

El diagnóstico permitió identificar características del sistema de producción particulares, entre las que se destacan: se conforman pequeñas fincas con ganadería doble propósito para la elaboración de queso, con evidente relacionamiento con instituciones, pero con limitaciones para el acceso a las fuentes financieras, falta de transporte público, agua potable y electricidad, principalmente. En lo productivo el aspecto de la alimentación del rebaño en el período seco fue crucial, para el desarrollo del proceso para todos los productores. (Foto1).



Foto 1. Productores realizando el diagnóstico de su comunidad.

Basado, en este diagnóstico, se plantearon propuestas de proyectos que permitieran realizar ajustes y cumplir con los requerimientos o demandas de investigación, comunitarios e innovación tecnológica mediante el proceso de aprender haciendo.

Estas propuestas de proyecto estuvieron enmarcadas en lo social y productivo. En lo social se realizó un trabajo de concientización de las problemáticas y de las fuentes de soluciones. Por ejemplo, las necesidades de agua y electricidad en el sector. Si bien era una necesidad social esta limitaba la producción de leche para la elaboración de queso. En este sentido, se realizaron varios planteamientos, entre los cuales elaborar un proyecto y presentarlo antes de los departamentos de ayuda y desarrollo social de las empresas petroleras que hacían vida en la zona.

En lo productivo la alimentación de los rebaños resultó un problema, para lo cual se plantea el es-

tablecimiento de leguminosas forrajeras con altos contenidos de proteína cruda y digestibilidad de la materia seca, que pueden incrementar la producción de leche para la elaboración de queso.

Para el trabajo se consideraron varias etapas de abordaje y desarrollo de comunidades:

Etapa 1

- Presentación a la comunidad del equipo de técnicos e investigadores en la zona que prestarían sus servicios gratuitamente en función de mejorar los índices de producción animal.
- Realizar un diagnóstico con herramientas de investigación participativa que indiquen las limitaciones, problemas, potencialidades que permitan realizar en conjunto la matriz FODA; empresas e instituciones presentes; planteamiento de soluciones a las limitaciones proyectadas; organización de finca (gráficos indicativo de las actividades señaladas en un espacio topográfico real, límites y producciones por finca.

Etapa 2

- Agrupamiento de fincas según producción, manejo entre otras, para el análisis de la información y posterior socialización con la comunidad.
- Realizar propuestas de proyectos factibles, sincerando la situación productiva real de la comunidad. Donde el trabajo deberá realizarse por los interesados en el desarrollo de sus fincas y la comunidad.
- Plantearse los resultados esperados con la ejecución de los proyectos.
- Diseño de la investigación y distribución de responsabilidades.

Etapa 3

- Aplicación de un instrumento de recolección de datos para seleccionar las fincas pilotos donde se establecerían los ensayos. Las fincas por acuerdo previo son vitrinas y todos los productores observan y participan en las actividades programadas y ejecutadas.
- Ejecución de los proyectos o acciones, como siembra, supervisión de las densidades y técnicas de siembra de las leguminosas.

Etapa 4

- Evaluación y seguimiento de los ensayos. Establecimiento de los indicadores de producción.
- Socialización de los resultados con los productores y análisis sistémico para generar nuevas propuestas de trabajo que impliquen investigación aplicada para el desarrollo productivo. Estudio sistémico.

Motivación a la organización comunitaria para atender aspectos sociales y productivos

Esta experiencia representa el reconocimiento del trabajo de la comunidad Caico Seco (Criollo), la cual asumió la responsabilidad de participar en los procesos de integración pueblo - Estado.

Durante el primer año de ejecución del proyecto de Ganadería, el INIA promovió la participación para la organización de los productores en Consejos Comunales. Esto le permitió a la comunidad tramitar proyectos comunitarios y buscar soluciones a los distintos problemas sociales que desmejoran la calidad de vida y por ende determinan la baja productividad.

Los resultados fueron evidentes después de 2 años, con la conformación del Consejo Comunal de la Comunidad Caico Seco, quienes lograron que se realizara varias perforaciones de pozos de agua para consumo humano y electrificación de todo el sector. En relación a nuestra participación directa, se entregaron muestras de semillas de leguminosas forrajeras a los productores para su establecimiento en forma de bancos de proteína y parcelas para producción de semilla.

Acciones estratégicas

Se plantearon como estrategias, dos acciones: 1) El establecimiento de forraje como fuente de proteína para la producción animal; 2) Promover el uso de especies autóctonas, adaptadas a condiciones de sabanas bien drenadas que ayuden a mejorar la alimentación de los rebaños, particularmente en época seca. En la Foto 2 se muestra el acto de entrega de las 2 especies de semillas forrajeras. Para ello se establecieron 8 hectáreas de leguminosas forrajeras (*Centrosema macrocarpum* y *Cratylia argentea*) en 2 fincas, mientras que en otras se establecieron parcelas con fines de masificar la producción de semilla y los productores se empoderaron de las técnicas (Fotos 3 y 4).



Foto 2. Productores recibiendo muestras de semilla de leguminosa forrajera.

Estos productores llegaron a realizar cosechas de semillas y entregar a la institución 15 kilogramos de semilla para así poder beneficiar otros productores.



Foto 3. Establecimiento de parcelas para producción de semilla de leguminosas forrajeras.



Foto 4. Parcelas de semilla de leguminosas forrajeras para la producción.

Consideraciones finales

Las acciones emprendidas hicieron posible plantear las limitaciones y problemas en función de plantear soluciones.

Proyectar las distintas opciones aun las que no estuvieran a nuestro alcance como institución y que dependían de la organización de la comunidad fue clave para la consecución de bienes y servicios comunitarios.

Se establecieron parcelas para bancos de proteína y para la producción de semilla en dos fincas de productores. Fue una oportunidad para evaluar la persistencia de las leguminosas con mayor poder adaptativo al ambiente de la zona.

Entre la diversidad de métodos para el estudio y acompañamiento de fincas (cualitativos y cuantitativos) considerados en el enfoque sistémico, se plantearon estrategias para cada unidad de producción que representaran por grupos de fincas.

Agradecimiento: A todo el personal administrativo, obrero y técnicos del INIA que apoyaron esta iniciativa. En especial a Carlos Blanco, Henry Castro y María Luquéz.

Bibliografía consultada

- Colmenares E. M. 2011. Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción En: Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 3 (1), 102-115
- Eizagirre M. y N. Zabala. 2012. Investigación-acción participativa (IAP). En: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/132>.



MANUAL PRÁCTICO
PARA LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA ARTESANAL

Lechuga



MANUAL PRÁCTICO
PARA LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA ARTESANAL

Tomate



MANUAL PRÁCTICO
PARA LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA ARTESANAL

Pepino



MANUAL PRÁCTICO
PARA LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA ARTESANAL

Auyama

Serie de Manuales Prácticos

Adquiera la versión impresa en
Distribución y Ventas de Publicaciones INIA
Ubicado en la avenida Universidad vía El Limón
Sede Administrativa, Maracay estado Aragua.
o descargue la versión digital del portal Web
www.inia.gob.ve



MANUAL PRÁCTICO
PARA LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA ARTESANAL

Ají & Pimentón



MANUAL PRÁCTICO
PARA LA PRODUCCIÓN DE SEMILLA ARTESANAL

Chimbombó