

Intercambio de saberes en cultivos frutales: una experiencia de investigación participativa

Sara Roa¹
Nora Useche²

¹INIA. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Estado Táchira,
²INIA-CENIAP. Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias, estado Aragua.
*Correo electrónico: sroa@inia.gob.ve.

En las comunidades rurales resulta indispensable la organización de sus habitantes y el conocimiento de las necesidades en todos los aspectos de su quehacer diario, especialmente las que tienen que ver con la actividad agrícola para poder buscar soluciones y continuar su desarrollo exitoso.

La participación no es una pérdida de tiempo ni es un estado fijo, es un proceso mediante el cual la gente puede pasar de una pasividad casi completa al control de su propio desarrollo (Geilfus, 1997).

El progreso de una comunidad rural no está exento de la obligación técnica de diagnosticar y planificar antes de actuar, para lo cual se han desarrollado diversas herramientas metodológicas con el fin de apoyar los procesos, en los cuales la participación, el empoderamiento y la solidaridad son claves para lograr buenos resultados (Rangel, 2011).

En el estado Táchira existen experiencias de la aplicación de herramientas de investigación participativa en comunidades rurales donde la actividad agrícola en diferentes rubros, entre otras, permite la subsistencia de dichas comunidades (Roa y Díaz, 2006; Roa, 2007; Roa y Torres, 2011).

El objetivo de este trabajo fue Intercambiar saberes en cultivos de frutales con productores del Consejo Comunal de Río Chiquito, respondiendo a una solicitud de asistencia técnica realizada al INIA Táchira por parte de los integrantes de dicho consejo, los cuales expresaron el deseo de comenzar con el cultivo de mora de castilla y otros frutales como alternativa al tradicional cultivo de café.

El pueblo de Río Chiquito, también conocido originalmente como Providencia, fue fundado en el año 1904, se encuentra ubicado dentro de los límites del Parque Nacional El Tamá y es la capital de la parroquia La Petróleá del municipio Junín del estado Táchira, con una superficie de 42 km². Geográficamente se localiza entre las coordenadas 72° 20' 32'' oeste y 7° 33' 48'' norte, UTC - 4:30, a una altitud de

1.180 metros sobre el nivel del mar. Su población, estimada en 780 habitantes, vive principalmente del cultivo del café hortalizas y algunos frutales, esta bordeado por el río Quinimarí, se localiza a 35 kilómetros de la ciudad de Rubio vía La Petrolea (García, 2008).

Este pueblo, fue declarado como zona apta para el turismo en 1996, por su belleza natural, geográfica y climática. Posee un inmenso potencial turístico por la belleza de sus paisajes, ya que, se encuentra ubicado en una región montañosa, que posee una diversidad de especies de flora y fauna. Cerca de Río Chiquito se encuentran los asentamientos o centros poblados: La Cascada, Los Alpes, El Salado, La Lucha, El Pensamiento, La Caimita, Pinar del Río, Río Cuesta, San Pedro, entre otros (García, 2008).

En el año 1978 se creó por decreto el Parque Nacional El Tamá el cual se encuentra situado en la Cordillera de Los Andes, extremo suroeste del país, y su declaratoria respondió al propósito de conservar los ecosistemas pertenecientes a los Páramos El Tamá, Cobre y Judío, tiene una extensión de 139.000 hectáreas distribuidas en cuatro municipios fronterizos del estado Táchira y uno del estado Apure.

Este Parque Nacional posee características muy especiales en cuanto a hidrografía, flora, fauna, y paisajes, e incluye hábitats de especies de flora y fauna endémicas, raras o en peligro de extinción. El paisaje es esencialmente montañoso y de páramo. Las alturas oscilan entre los 1.300 y los 2.200 metros sobre el nivel del mar, con temperaturas que oscilan entre los 12 y 17°C.

La vegetación original existente actúa como reguladora de las nacientes de agua de importante número de ríos y quebradas de régimen permanente. El principal curso de agua es el río Quinimarí, a cuyo costado se encuentra el pueblo de Río Chiquito, destacan igualmente, las quebradas El Salado, El Muerto y La Florida (MARNR, 1995).

Río Chiquito ha estado signado por el cultivo del café, sin embargo, el decreto de Parque Nacional abarcó áreas dedicadas a la agricultura y ganadería, por lo que constituyó para las comunidades asentadas dentro de sus límites, el comienzo de una serie de restricciones en sus labores agrícolas.

Como consecuencia de dichos controles los agricultores ubicados entre los límites del Parque han visto disminuir la actividad agrícola, y con la llegada de la roya del café causada por el hongo *Hemileia vastatrix*, los productores han resultado afectados, por lo cual sienten la necesidad de sembrar otros rubros para continuar subsistiendo sin afectar de forma negativa la existencia del parque nacional.

Las actividades se realizaron con la participación de 12 productores y productoras del municipio Junín, de la localidad de Río Chiquito, perteneciente al Consejo Comunal, un productor viverista del municipio Urdaneta y servidores públicos del área de frutales del INIA Táchira. Las actividades se cumplieron utilizando herramientas de Investigación Participativa (Geilfus, 1997; Selener *et al*, 1997; Roa y Diaz, 2006; Garcia, 2007).

Estrategia de trabajo

Se realizó un contacto inicial con líderes de la comunidad a fin de saber sus inquietudes actuales respecto al tema agrícola en la aldea y si estarían interesados en realizar un Diagnóstico Participativo Agrícola con énfasis en el cultivo de mora y otros frutales. Debido a que la comunidad se mostró favorable a la realización del mismo, se procedió a fijar la fecha y el lugar para su ejecución.



Foto 1. Explicación de la herramienta Diagnóstico Participativo.

Una vez aplicado el diagnóstico y de acuerdo a los resultados generados, conjuntamente con los productores fueron planificadas 4 actividades enmarcadas en la metodología de intercambio de saberes (2 prácticas de campo y dos charlas de manejo agronómico de los cultivos frutales), en las cuales el INIA acompañaría a los participantes, en la búsqueda de soluciones para sus problemas.

Posteriormente, se elaboraron y entregaron materiales divulgativos utilizando la bibliografía existente (Avilán, 1992; Roa, 2007; Roa y Torres 2011) y para finalizar, se realizó un intercambio de ideas a fin de evaluar cada actividad y planificar el siguiente encuentro.

Resultados de la experiencia

A partir de los resultados del Diagnóstico Participativo se programaron conjuntamente con los integrantes del Consejo Comunal la ejecución de actividades de intercambio de saberes y prácticas de campo (Fotos 1 y 2), evidenciando que los problemas prioritarios fueron:

- Desconocen si esta zona es apta para el cultivo de mora, y el manejo agronómico de dicho frutal.
- Manifestaron preocupación ante la existencia de una enfermedad que pudre la planta desde la raíz y no saben que la produce.
- No conocen otras alternativas de cultivos frutales para la zona.
- Vías de comunicación en mal estado y en algunos casos inexistentes para el traslado de la producción agrícola.



Foto 2. Aclarando las dudas sobre la realización del Diagnóstico Participativo.

- Falta de apoyo técnico y económico para el desarrollo del cultivo de mora.
- No hay semillas, ni plantas de vivero de mora para fomentar la siembra.

De igual forma, los agricultores solicitaron que se incluyera el cultivo de otros frutales para el desarrollo agrícola de la zona, sugiriendo principalmente el de la chirimoya (*Annona cherimola*), para lo cual, se programaron otras actividades que fueron incluidas en los intercambios de saberes como charlas y prácticas (Fotos 3 y 4). Generándose en total: 2 intercambios de saberes sobre el cultivo de mora e injerto en frutales; 1 práctica participativa sobre el injerto en los frutales cítricos, guanábana y aguacate utilizando plantas de vivero (Fotos 5 y 6); y 1 charla y práctica para el cultivo y producción de plantas de vivero de chirimoya.



Foto 3. Realización del Diagnóstico Participativo.



Foto 4. Los participantes elaboran la lista de prioridades resultantes del Diagnóstico Participativo.

Como resultado de la evaluación de la actividad realizada los participantes solicitaron que el INIA continúe brindando asistencia técnica para la elaboración de viveros en las fincas de cada productor, así como asesorar en manejo agronómico del cultivo de mora y chirimoya, para controlar las enfermedades que los atacan.



Foto 5. El productor invitado de otro municipio intercambia su experiencia sobre el método de realizar la práctica del injerto.



Foto 6. El productor invitado y los productores asistentes realizan la práctica del tapado del injerto sobre una rama de demostración.

Consideraciones finales

Las actividades realizadas contribuyeron a aumentar los conocimientos y motivación de los agricultores hacia los cultivos de frutales como alternativas para su actividad económica y generación de sustento

familiar, así como para proporcionar insumos como son las plantas de vivero a otros productores y a los viveros ubicados en San Cristóbal, dada la cercanía con esta ciudad.

El intercambio de saberes resultó ser una herramienta muy efectiva para lograr la participación activa de los agricultores y los técnicos en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en sus cultivos y conocer las potencialidades de la zona para la producción de frutales de clima intermedio.

La información compartida entre los participantes tanto del Consejo Comunal de Río Chiquito, como del INIA permitió establecer nuevas necesidades de acompañamiento y capacitación, con el fin de que la comunidad organizada mejore su actividad económica de sustento familiar y contribuya a una mejor calidad de vida.

La organización campesina, en este caso el consejo comunal y la participación de sus integrantes, facilitaron el intercambio de saberes y las otras actividades realizadas, y demostró que la organización de los productores agrícolas es muy importante para mejorar el desempeño de las comunidades.

Agradecimiento

A los integrantes del Consejo Comunal de Río Chiquito, al productor y viverista del municipio Urdaneta, por su participación entusiasta en todas las actividades que constituyeron este intercambio, la cual fue clave para el logro de los objetivos planteados.

Bibliografía consultada

- Avilán, L., F. Leal, D. Batista. 1992. Manual de Fruticultura. 2da Edición. ISBN 980-6131-29-0. Editorial América. Caracas, Venezuela. 1469 p.
- García, P., M. D Aponte, F. Abreu. 2007. Injertación en cítricas. Desplegable INIA. Maracay. 8 p.
- García N. 2008. Río Chiquito: patrimonio vernáculo construido en vía de extinción. X Coloquio Internacional de geocrítica. [Http://www.ub.edu.geocrit/-xco/301.htm](http://www.ub.edu.geocrit/-xco/301.htm). Consultado Mayo 2013.
- Geilfus F. 1997. 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA-GTZ. Impreso por EDICPSA. San Salvador, El Salvador. 208 p.
- MARNR 1995. Diccionario geográfico del estado Táchira. San Cristóbal, Táchira. ISBN: 980-04-0952-1. San Cristóbal. 215 p.
- Rangel Ronmel. 2011. Valores, participación y desarrollo sustentable en Venezuela. ISBN 978-14-1981-1. Fundación editorial El perro y la Rana. Caracas, Venezuela. 171 p.
- Roa, S. 2007. Propagación de la mora de castilla. Díptico. INIA Táchira. Bramón Táchira. 2 p.
- Roa, S., A. Torres. 2011 Manual Técnico del cultivo de mora de castilla. 2da. edición revisada y ampliada. If: 0762002633214. ISBN: 980-330-039-3. FUNDACITE Táchira. San Cristobal. 24 p.
- Roa, S., L. Diaz. 2006. Taller Vivencial de Investigación Participativa. Díptico. INIA Táchira. Bramón, Tachira. 4 p.
- Selener D., N. Endara, J. Carvajal. 1997. Guía Práctica para el sondeo rural participativo. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural IIRR. Quito. 132 p.



Serie de Manuales Prácticos

Adquiera la versión impresa en
Distribución y Ventas de Publicaciones INIA
Ubicado en la avenida Universidad vía El Limón
Sede Administrativa. Maracay estado Aragua.
o descargue la versión digital del portal Web
www.inia.gov.ve